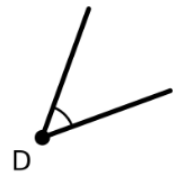
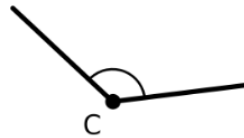
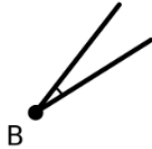
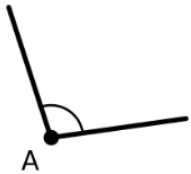




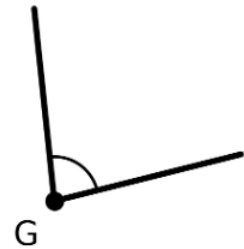
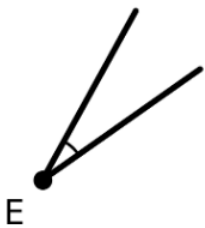
© כל הזכויות שמורות - אתי עוזרי & יצחק שלו - מותר לשכפל לא למטרות מסחריות. אסור להסיר את שמות המחברים מהדפים.

דף מס' 6 - אומדן של זוויות

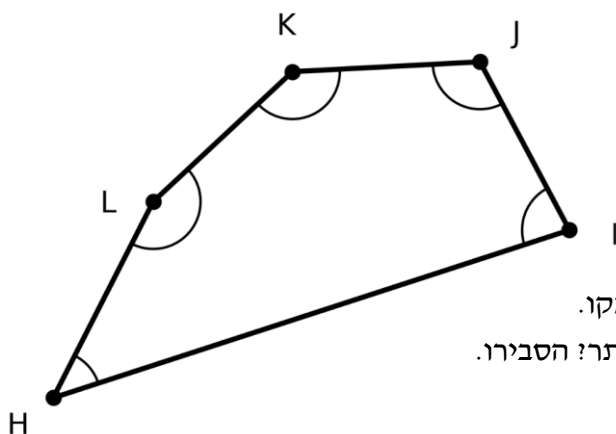
1. לפניכם סרטוטים של ארבע זוויות. בלי להשתמש במד־זווית, קבעו באיזה תחום נמצא גודלה של כל זווית. (קטנה מ- 45° , בין 45° ל- 90° , בין 90° ל- 135° , בין 135° ל- 180°)



2. אמדו את גודלה של כל זווית. לאחר מכן מדדו את גודלה באמצעות מד־זווית ובדקו את האומדן.



3. שלוש תלמידות אמדו את גודלן של חמש הזוויות המסומנות בסרטוט, בלי להשתמש במד־זווית.



שם	$\angle H$	$\angle I$	$\angle J$	$\angle K$	$\angle L$
יעל	40°	85°	115°	100°	170°
מיכל	45°	95°	120°	145°	150°
רחל	48°	80°	120°	140°	165°

- א. אילו מן האומדנים בוודאי אינם מספיק מדויקים? נמקו.
ב. איזו תלמידה אמדה את הזוויות בצורה המדויקת ביותר? הסבירו.
ג. מדדו את הזוויות בעזרת מד־זווית..



© כל הזכויות שמורות - אתי עוזרי & יצחק שלו - מותר לשכפל לא למטרות מסחריות. אסור להסיר את שמות המחברים מהדפים.

תשובות לדף עבודה מס' 6 - אומדן של זוויות

1. $\angle A$ בין 90° ל- 135° , $\angle B$ קטנה מ- 45° , $\angle C$ בין 90° ל- 135° , $\angle D$ בין 45° ל- 90° .
2. $\angle E = 26^\circ$, $\angle F = 170^\circ$, $\angle G = 82^\circ$.
3. א. יעל: $\angle K$ בוודאי גדולה מ- 100° , מיכל: $\angle I$ היא זווית חדה ולכן לא יכולה להיות 95° .
ב. רחל, כל האומדנים שלה סבירים ומתאימים לסוג הזווית.
ג.

$\angle L$	$\angle K$	$\angle J$	$\angle I$	$\angle H$
160°	140°	115°	80°	45°